



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel.n° 0583 210747 - fax n° 0583 210678

sito web www.icsp.gov.it - e-mail luic84100e@istruzione.it - c/c postale 75214890 cod.fisc. 92038730468

*Il numero di protocollo e la data di
protocollazione sono desumibili dal file
di segnature della presente*

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico del 16/09/2016 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L’APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L’ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLA AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE”.

All’ ALBO ON LINE

Ai DOCENTI dell’Istituto Comprensivo di
PORCARI

**Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di n. 11 esperti e n. 5 tutor nell’ambito del PON-FSE di cui all’Avviso pubblico Prot. n. 10862 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”- Istituto comprensivo di Porcari Azione 10.1.1– progetto 10.1.1A -FSEPON-TO-2017-142
CUP C69G16003970007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- ✓ VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- ✓ VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- ✓ VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- ✓ VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- ✓ VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- ✓ VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia- *Delibera n 45 del 06/06/2017*
- ✓ VISTA la Delibera N. 35 del Consiglio d'Istituto del 14 Febbraio di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017;
- ✓ VISTA la delibera del Collegio docenti n. 5 del 26 ottobre 2016 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF
- ✓ CONSIDERATO che il progetto intende potenziare le azioni, che già risultano parte integrante dell'attività educativa dell'Istituto, rivolte alla prevenzione del disagio giovanile anche mediante un'azione mirata allo sviluppo della genitorialità. Si rivolge prioritariamente ad un target di studenti che presenta caratteristiche specifiche: bassi livelli di competenza linguistica, presenza di comportamenti devianti, elevato numero di assenze, scarsa motivazione allo studio, all'apprendimento e al contesto scolastico in genere, condizioni di disagio socioeconomico, presenza di disturbi specifici di apprendimento e disabilità
- ✓ VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 20 ottobre 2016 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;
- ✓ VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 per la realizzazione di n. 5 moduli
- ✓ VISTA la nota del MIUR all'USR di competenza con nota Prot. n. AOODGEFID/28619 del 13 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;
- ✓ RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 11 esperti e n. 5 tutor nell'ambito della realizzazione dei 6 moduli previsti dal PON sopra citato

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione interno n. 11 esperti e n. 5 tutor nell'ambito della realizzazione dei 6 moduli previsti dal PON sopra citato:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO “MUSICA PER CRESCERE”

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo da 30 ore prevede l'attivazione di un laboratorio musicale per la creazione di una orchestra scolastica e per la pratica corale.

Il modulo intende coinvolgere studenti che non seguono il percorso di indirizzo musicale con un avvicinamento coinvolgente e diretto al fare musica di insieme con metodologia attiva e operativa sin dai primi incontri finalizzata alla realizzazione di un evento pubblico.

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO “MUSICA PER CRESCERE”

- ❖ N. 2 ESPERTI per un totale di 30 ore
- ❖ N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore
- ❖ N. 1 FIGURA DI SUPPORTO

N. 2 ESPERTI per un totale di 30 ore così ripartite:

- A. Esperto 20 ore – preparazione corale
- B. Esperto 10 ore – preparazione agli aspetti tecnici orchestrali

COMPITI degli Esperti

- A) L'esperto per la preparazione corale avrà il compito di creare un laboratorio di canto corale in coordinamento con le attività orchestrali per la realizzazione di uno spettacolo finale
- B) L'esperto per la preparazione agli aspetti tecnici orchestrali avrà il compito di creare un laboratorio di orchestra in coordinamento con le attività corali per la realizzazione di uno spettacolo finale

REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area disciplinare individuata dal progetto con particolare riferimento ad alunni con bisogni educativi speciali.

N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

Gestione della partecipazione alle attività, coordinamento degli interventi orchestrali, coordinamento aspetti tecnici e materiali per la realizzazione corali

COMPITI dei Tutor

- A) Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni nella partecipazione alle attività con particolare riferimento al coordinamento degli interventi orchestrali e degli interventi corali, comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- ✓ Buone conoscenze informatiche



- ✓ coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

MODULO “STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA PRIMARIA”

Il modulo da 30 ore prevede l'avviamento all'orienteeering nella scuola primaria . La pratica dell' orienteeering rappresenta l'occasione per favorire la scoperta e la conoscenza dell'ambiente naturale, quale palestra ideale. Il modulo si articola in 3 livelli:

- 1° livello – conoscenza di base sulle tecniche di orientamento e gli strumenti necessari
- 2° livello - orienteeering svolto nell'area esterna dei plessi Scolastici e sul territorio (area limitrofa alla sede).
- 3° livello – orienteeering svolto in ambiente naturale

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO

- ❖ N. 2 ESPERTI per un totale di 30 ore
- ❖ N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

N. 2 ESPERTI per un totale di 30 ore così ripartite

- A. Esperto 20 ore – preparazione per il 1° livello di orienteeering sulle conoscenze di base delle tecniche di orientamento e gli strumenti necessari e per il 2° livello di orienteeering svolto nell'area esterna dei plessi
- B. Esperto 10 ore – preparazione per il 3° ° livello – orienteeering svolto in ambiente naturale

COMPITI degli Esperti

- A) L'esperto per la preparazione al il 1° e al 2° livello di orienteeering avrà il compito di avvicinare gli studenti alle conoscenze di base delle tecniche di orientamento, all'uso degli strumenti necessari e alle tecniche di orienteeering in un ambiente delimitato come l'area interna ed esterna al plesso
- B) L'esperto per la preparazione al 3° livello avrà il compito di attivare attività di orienteeering in ambiente naturale

REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Esperienze pregresse di insegnamento nell'area disciplinare individuata dal progetto con particolare riferimento ad alunni con bisogni educativi speciali.

N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

COMPITI del Tutor

Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni nella partecipazione alle attività con particolare riferimento al coordinamento degli interventi di orienteeering, comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- ✓ Ottime conoscenze informatiche
- ✓ Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO “STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO”

Il modulo da 30 ore prevede l'avviamento all'orienteeering nella scuola primaria . La pratica dell' orienteeering rappresenta l'occasione per favorire la scoperta e la conoscenza dell'ambiente naturale, quale palestra ideale. Il modulo si articola in 3 livelli:

1° livello – conoscenza di base sulle tecniche di orientamento e gli strumenti necessari

2° livello - orienteeering svolto nell'area esterna dei plessi

Scolastici e sul territorio (area limitrofa alla sede).

3° livello – orienteeering svolto in ambiente naturale

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO

❖ N. 2 ESPERTI per un totale di 30 ore

❖ N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

N. 2 ESPERTI per un totale di 30 ore così ripartite

A. Esperto 20 ore – preparazione per il 1° livello di orienteeering sulle conoscenze di base delle tecniche di orientamento e gli strumenti necessari e per il 2° livello di orienteeering svolto nell'area esterna dei plessi

B. Esperto 10 ore – preparazione per il 3° ° livello – orienteeering svolto in ambiente naturale

COMPITI degli Esperti

A) L'esperto per la preparazione al il 1° e al 2° livello di orienteeering avrà il compito di avvicinare gli studenti alle conoscenze di base delle tecniche di orientamento, all'uso degli strumenti necessari e alle tecniche di orienteeering in un ambiente delimitato come l'area interna ed esterna al plesso

B) L'esperto per la preparazione al 3° livello avrà il compito di attivare attività di orienteeering in ambiente naturale

REQUISITI

- ✓ Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- ✓ Esperienze pregresse di insegnamento nell'area disciplinare individuata dal progetto con particolare riferimento ad alunni con bisogni educativi speciali.

N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

COMPITI del Tutor

Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni nella partecipazione alle attività con particolare riferimento al coordinamento degli interventi di orienteeering, comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI



- ✓ Ottime conoscenze informatiche
- ✓ Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

MODULO “LABORATORIO DELLE PAROLE”

Il modulo da 30 ore prevede azioni di potenziamento delle competenze linguistiche (potenziamento dell'italiano come lingua seconda anche per alunni stranieri in fase di prima alfabetizzazione). Le attività si svolgono prevalentemente in situazioni concrete sul territorio per mettere in pratica in modo concreto e sin da subito le conoscenze apprese.

Come sedi del modulo saranno utilizzati in modo misto i locali della scuola, l'ambiente esterno e la biblioteca scolastica e comunale

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO “LABORATORIO DELLE PAROLE”

- ❖ N. 2 ESPERTI per un totale di 30 ore
- ❖ N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

N. 2 ESPERTI per un totale di 30 ore così ripartite

- A. Esperto 10 ore – lezioni addizionali a piccoli gruppi
- B. Esperto 20 ore – attività di mediazione culturale e laboratori territoriali

COMPITI

- A) L'esperto dovrà curare le lezioni addizionali a piccoli gruppi con modalità innovative per il potenziamento dell'italiano come lingua seconda.
- B) L'esperto dovrà curare attività di mediazione culturale tese ad una conoscenza di altre culture e i laboratori territoriali in cui le attività si svolgeranno in luoghi non scolastici (es biblioteca comunale, posta, Comune ecc...) per approfondimenti linguistici strutturati sui livelli di padronanza degli allievi e per favorire una conoscenza linguistica in situazioni concrete.

REQUISITI

- ✓ Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- ✓ Esperienze pregresse nell'insegnamento dell'italiano come lingua 2,
- ✓ Esperienze pregresse di insegnamento nell'area disciplinare individuata dal progetto con particolare riferimento ad alunni stranieri e/o con bisogni educativi speciali.

N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

COMPITI del Tutor

Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni nella partecipazione alle attività con particolare riferimento al coordinamento degli interventi, comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REQUISITI

- ✓ Ottime conoscenze informatiche
- ✓ Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

MODULO “A LEZIONI DI PAROLE”

Il modulo di 60 ore mira ad arricchire il bagaglio di mezzi espressivi, potenziare la comprensione di testi di vario genere e migliorare, la capacità di esposizione

Utilizzando tecniche variegata come:

- metodologia del digital storytelling
- lezioni in piccoli gruppi per l'apprendimento di specifiche tecniche di lettura e studio
- supporto tra pari

Il contesto di realizzazione utilizza anche i locali della biblioteca comunale

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO “A LEZIONI DI PAROLE”

- ❖ N. 3 ESPERTI per un totale di 60 ore
- ❖ N. 1 TUTOR per un totale di 60 ore

N. 2 ESPERTI per un totale di 60 ore così ripartite

- A. Esperto 20 ore – lezioni in piccoli gruppi per l'approfondimento della comprensione del testo, tecniche di lettura e studio
- B. Esperto 20 ore – lezioni con metodologia del digital storytelling
- C. Esperto 20 ore – lezioni con attività in biblioteca

COMPITI

- A) L'esperto dovrà curare le lezioni in piccoli gruppi per l'approfondimento della comprensione del testo, tecniche di lettura e studio con particolare riferimento alle metodologie rivolte agli alunni con bisogni educativi speciali e alunni stranieri
- B) L'esperto dovrà curare attività particolarmente innovative preferibilmente in ambienti diversi dall'aula e con metodologie che facilitano lo scambio comunicativo tra pari come il digital storytelling
- C) L'esperto dovrà curare attività particolarmente innovative in ambiente dedicato come la biblioteca scolastica e comunale

REQUISITI

- ✓ Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- ✓ Esperienze pregresse nell'insegnamento dell'italiano come lingua 2,
- ✓ Esperienze pregresse di insegnamento nell'area disciplinare individuata dal progetto con particolare riferimento ad alunni stranieri e/o con bisogni educativi speciali.

N. 1 TUTOR per un totale di 60 ore

- A. Tutor 60 ore – gestione della partecipazione alle attività con docente esperto A , B e C



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPITI dei Tutor

Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni nella partecipazione alle attività con particolare riferimento al coordinamento degli interventi, comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- ✓ Ottime conoscenze informatiche
- ✓ Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

MODULO “GENITORI SUI BANCHI DI SCUOLA”

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo da 30 ore prevede il coinvolgimento delle famiglie nella vita e nei valori della scuola mediante seminari tenuti da esperti, attività di consulenza specifica per chi ritenesse di avere specifiche necessità educative e formative. Il modulo prevede attività di counseling e incontri formativi su particolari tematiche a partire dalla scuola dell'infanzia

FIGURE NECESSARIE PER LO SVOLGIMENTO DEL MODULO “MUSICA PER CRESCERE”

- ❖ N. 3 ESPERTI per un totale di 30 ore
- ❖ N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore

N. 3 ESPERTI per un totale di 30 ore così ripartite:

- A. Esperto 10 ore – counseling per genitori della Scuola dell'Infanzia
- B. Esperto 10 ore – counseling per genitori della Scuola Primaria
- C. Esperto 10 ore – counseling per genitori della Scuola Sec. di 1° grado

COMPITI degli Esperti

- A) L'esperto avrà il compito di gestire incontri specifici per i genitori della Scuola dell'Infanzia relativamente a tematiche educative inerenti l'età degli studenti
- B) L'esperto avrà il compito di gestire incontri specifici per i genitori della Scuola Primaria relativamente a tematiche educative inerenti l'età degli studenti
- C) L'esperto avrà il compito di gestire incontri specifici per i genitori della Scuola Sec. di 1° grado relativamente a tematiche educative inerenti l'età degli studenti

REQUISITI

- Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- Esperienze pregresse nell'area individuata dal progetto con particolare riferimento alle tematiche specifiche dell'età di riferimento

N. 1 TUTOR per un totale di 30 ore



Gestione della partecipazione alle attività, coordinamento degli interventi, coordinamento aspetti tecnici e materiali

COMPITI dei Tutor

- B) Presenza in aula durante le lezioni del docente, supporto del docente esperto durante le attività, collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività, controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e numero delle presenze dei genitori coinvolti nella partecipazione alle attività e comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- ✓ Buone conoscenze informatiche
- ✓ coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il **modello Allegato A**, corredata dal CURRICULUM VITAE, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale luic84100e@istruzione.it entro le ore 14 del giorno 26 ottobre '17

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Tutte le disponibilità saranno esaminate dal Collegio dei Docenti in seduta plenaria nella riunione del giorno 26 ottobre '17.

Nella stessa seduta il Collegio Docenti procederà alla designazione degli esperti e dei tutor disponibili all'interno nell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Successivamente il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale.

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai tutor individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.



La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'istituto Comprensivo sezione PON e si compone dell'ALLEGATO A per inoltrare la domanda, corredata da Curriculum Vitae, tramite mail all'indirizzo istituzionale luic84100e@istruzione.it entro le ore 14 del giorno 26 ottobre '17

**Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Emiliana Pucci)**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 Dlgs 39/93*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A – DOMANDA PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. di Porcari
luic8400e@istruzione.it

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione personale interno per incarico esperto/tutor per la realizzazione del Progetto relativo all'Avviso pubblico prot. 10862/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Nome e cognome	
Data e luogo di nascita	
Indirizzo di residenza	
Status professionale	
titoli di studio	
Codice fiscale	
tel.	
cell	
e-mail	

avendo preso visione dell'avviso di selezione di personale interno pubblicato in data 16 ottobre 2017

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO/TUTOR del/i modulo/i:

TITOLO DEL MODULO	FIGURE	INDICARE LA FIGURA SCELTA CON IL NUMERO DI ORE PREVISTO (<i>all'interno dello stesso modulo è possibile candidarsi per più figure della stessa tipologia es. formatore A e B; è possibile candidarsi per figure di diversa tipologia, ma in moduli diversi</i>)
MODULO "MUSICA PER CRESCERE"	<input type="radio"/> ESPERTO A <input type="radio"/> ESPERTO B <input type="radio"/> TUTOR	
MODULO "STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA PRIMARIA"	<input type="radio"/> ESPERTO A <input type="radio"/> ESPERTO B <input type="radio"/> TUTOR	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO “STAI FUORI! CAMPUS DI ORIENTEERING SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO”	<input type="radio"/> ESPERTO A <input type="radio"/> ESPERTO B <input type="radio"/> TUTOR	
MODULO “LABORATORIO DELLE PAROLE”	<input type="radio"/> ESPERTO A <input type="radio"/> ESPERTO B <input type="radio"/> TUTOR	
MODULO “A LEZIONI DI PAROLE”	<input type="radio"/> ESPERTO A <input type="radio"/> ESPERTO B <input type="radio"/> ESPERTO C <input type="radio"/> TUTOR	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

Data

Firma

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d'opera.

Data

Firma